

1st Term

Five Stars 2

In English



Final Revision

For Preparatory Year 1

المراجعة النهائية

للصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول



Summary of "The Little Inventor" ملخص المخترعة الصغيرة

1. Creative Fair المعرض الإبداعي



- Amal is a **curious** girl who loves inventing and building things.
- Other children sometimes **annoys** her and call her strange.
- Her parents remind her that her **identity** makes her special.
- The teacher announces a **Creative Fair** where each student must present something they love.
- Amal decides to build a **talking robot** but worries about being laughed at.
- Her friend **Yara encourages** her to be herself.
- Amal works hard and uses the internet safely while searching for ideas.

- أمل فتاة فضولية تعشق الاختراع والبناء.
- يزعجها الأطفال الآخرون أحيانًا ويصفونها بالغريبة.
- يذكرها والداها بأن هويتها تجعلها مميزة.
- يعلن المعلم عن معرض إبداعي حيث يجب على كل طالب تقديم شيء يحبه.
- تقرر أمل بناء روبوت ناطق، لكنها تخشى أن يُسخر منها الآخرون.
- تشجعها صديقتها يارا على أن تكون على طبيعتها.
- تعمل أمل بجد وتستخدم الإنترنت بأمان أثناء بحثها عن أفكار.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

1. Read and write (T) True or (F) False:

1. Amal was curious. **(T)**
2. Amal's parents always advised her to express herself. **(T)**
3. Hana encouraged Amal to be herself. **(F)**
4. Amal didn't ask for permission before downloading anything. **(F)**

2. Answer the following questions:

1. What kind of things did Amal like to build? ما نوع الأشياء التي كانت أمل تحب صنعها؟

☞ She liked to build little machines from old toys and wires.

كانت تحب بناء آلات صغيرة من الألعاب القديمة والأسلاك.

2. How did Amal feel when she thought other children laughed at her?

كيف شعرت أمل عندما شعرت أن الأطفال الآخرين يسخرون منها؟

☞ She felt worried. شعرت بالقلق.

3. What was the "Creative Fair" about? ما هو هدف "المعرض الإبداعي"؟

☞ To present something the children were passionate about.

لتقديم شيء يثير شغف الأطفال.

4. How did Yara help Amal feel better? كيف ساعدت يارا أمل على الشعور بتحسن؟

☞ Yara encouraged her by saying, "Just be yourself, Amal. We believe in you."

شجعتها يارا قائلة: "كوني على سجيتكِ يا أمل. نحن نؤمن بكِ."

5. What steps did Amal take to stay safe online?

ما هي الخطوات التي اتخذتها أمل للبقاء آمنة على الإنترنت؟

☞ She used the internet safely, asked for permission before downloading, and never shared her personal information.

استخدمت الإنترنت بأمان، وطلبت الإذن قبل التنزيل، ولم تشارك معلوماتها الشخصية أبدًا.

6. Why did Amal ask for permission before downloading anything?

لماذا طلبت أمل الإذن قبل تنزيل أي شيء؟

☞ To make sure it was safe and to avoid harmful or dangerous content online.

للتأكد من أنه آمن وتجنب المحتوى الضار أو الخطير على الإنترنت.

3. Critical Thinking:

1. In your opinion, why is it important to stay safe online?

برأيك، ما أهمية الحفاظ على الأمان على الإنترنت؟

☞ Not to let any one take your personal information or harm you.

عدم السماح لأي شخص بأخذ معلوماتك الشخصية أو إيذائك.

2. Is it necessary to believe in yourself? Why? هل من الضروري أن تثق بنفسك؟ لماذا؟

☞ Because it helps mr try, improve, and not give up.

لأنه يساعدني على المحاولة والتطور وعدم الاستسلام.

3. Is it good or bad to be curious? هل الفضول مفيد أم ضار؟

☞ Because it helps me learn new things. لأنه يساعدني على تعلم أشياء جديدة.

4. What should you do before downdloading something from the internet?

ما الذي يجب فعله قبل تنزيل أي شيء من الإنترنت؟

☞ I should ask an adult or get permission. يجب أن أستشير شخصًا بالغًا أو أحصل على إذن.

5. What do you think of Amal? ما رأيك في أمل؟

☞ She is creative, responsible, and brave because she followed her passion despite her fears. إنها مبدعة، مسؤولة، وشجاعة لأنها اتبعت شغفها رغم مخاوفها.

6. What do you admire about Amal's actions and choices?

ما الذي يعجبك في تصرفات أمل واختياراتها؟

☞ I admire her creativity, responsibility and her courage.

أنا معجب بإبداعها ومسؤوليتها وشجاعتها.

2- Never Stop Trying لا تتوقف عن المحاولة

- As the fair approaches, Amal faces many problems: the robot won't talk and wires break.
- Some children laugh at her, and she feels like **giving up**.
- She remembers her parents' advice and chooses to **keep trying**.
- Yara **supports** her with **ideas** and **empathy**.
- Amal carefully checks safe online sources and avoids copying others.
- Finally, the robot **blinks** and says, "Hello!"
- مع اقتراب المعرض، تواجه أمل مشاكل عديدة: الروبوت لا يتكلم والأسلاك تنقطع.
- يضحك عليها بعض الأطفال، فتشعر **باليأس**.

- تتذكر نصيحة والديها وتقرر الاستمرار في المحاولة.
- تدعمها يارا بالأفكار والتعاطف.
- تتحقق أمل بعناية من المصادر الإلكترونية الآمنة وتتجنب تقليد الآخرين.
- أخيرًا، يومض الروبوت ويقول: "مرحبًا!"

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

1. Read and write (T) True or (F) False:

1. Amal faced many problems as the fair day came closer, such as the robot didn't talk and the wires kept breaking. **(T)**
2. When Amal felt like giving up, she remembered her parents' words and decided to persevere. **(T)**
3. Yara didn't help Amal when she felt frustrated. **(F)**
4. Amal copied others' work without permission. **(F)**

2. Answer the following questions:

1. What problems did Amal face as the fair day came closer?
ما هي المشاكل التي واجهتها أمل مع اقتراب يوم المعرض؟
☞ **The robot wouldn't talk. The wires kept breaking. Some children laughed behind her back.**
لم يتكلم الروبوت. استمرت الأسلاك في الانقطاع. ضحك بعض الأطفال من ورائها
2. Who helped Amal when she felt frustrated? من ساعد أمل عندما شعرت بالإحباط؟
☞ **Yara helped her.** ساعدتها يارا
3. Why did Amal decide not to give up? لماذا قررت أمل عدم الاستسلام؟
☞ **She remembered her parents' words and decided to persevere.**
تذكرت كلمات والديها وقررت المثابرة

3. Critical Thinking:

1. *"It's okay to make mistakes."* Why was this an important thing for Yara to say to Amal? لا بأس بارتكاب الأخطاء". لماذا كان هذا أمرًا مهمًا أن تقوله يارا لأمل؟"
☞ **Because it encouraged Amal, helped her stay confident.**
لأنه شجع أمل، وساعدها على الحفاظ على ثقتها بنفسها.
2. Amal faced many challenges, but she didn't give up. What does this tell us about her? واجهت أمل العديد من التحديات، لكنها لم تستسلم. ماذا يخبرنا هذا عنها؟
☞ **It shows that Amal is determined, brave, and hardworking.**
يُظهر أن أمل مصممة، شجاعة، ومجتهدة.
3. Do you think it's okay to make mistakes in our life? Why?
هل تعتقد أنه من المقبول ارتكاب الأخطاء في حياتنا؟ لماذا؟
☞ **Yes, because mistakes help us learn and become better.**
نعم، لأن الأخطاء تساعدنا على التعلم والتحسن.
4. Have you ever felt like giving up? Give an example.
هل شعرت يومًا بالرغبة في الاستسلام؟ أعطِ مثالًا.
☞ **Yes, when I face something difficult to understand.** نعم، عندما أواجه أمرًا يصعب فهمه

.

5. Is it the right thing to give up when you face a problem? Why? Why not?

هل من الصواب الاستسلام عند مواجهة مشكلة؟ لماذا؟ لم لا؟

☞ **No, because trying again helps me solve the problem and become stronger.**

لا، لأن المحاولة مرة أخرى تساعدني على حل المشكلة وتصبح أقوى.

3- Inspiring Success النجاح الملهم

- At the fair, Amal proudly presents her robot.
- The robot speaks: **"Be yourself. Never give up!"**
- Everyone **applauds**; even the children who laughed at her admire her creativity.
- The teacher praises Amal for her **determination**, **honesty**, and **hard work**.
- Amal feels **proud** because she was true to herself and used digital tools **responsibly**.
- She becomes an **inspiration** to others to follow their dreams and help one another.

- في المعرض، تُقدّم أمل روبوتها بفخر.
- يقول الروبوت: "كوني على طبيعتك. لا تيأسي أبدًا!".
- يصفّق الجميع؛ حتى الأطفال الذين ضحكوا عليها أعجبوا بإبداعها.
- تشيد المعلمة بأمل على تصميمها وصدقها واجتهادها.
- تشعر أمل بالفخر لأنها كانت وفية لنفسها واستخدمت الأدوات الرقمية بمسؤولية.
- تُصبح مصدر إلهام للآخرين للسعي وراء أحلامهم ومساعدة بعضهم البعض.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

1. Read and write (T) True or (F) False:

1. On the day of the fair, Amal presented the robot and it didn't speak. (F)

2. The children who once laughed at Amal now admired her hard work and creativity. (T)

3. The teacher told Amal she showed, determination, and great honesty. (T)

4. Amal felt proud because she had expressed herself honestly, used digital tools responsibly, and showed empathy to others.

2. Answer the following questions:

1. What message did Amal's robot give at the fair?

ما الرسالة التي وجّهها روبوت أمل في المعرض؟

☞ **The robot said: *"Be yourself. Never give up!"***

قال الروبوت: "كوني على طبيعتك. لا تيأسي أبدًا"!

2. How did Amal inspire others to follow their dreams?

كيف ألهمت أمل الآخرين للسعي وراء أحلامهم؟

☞ **She inspired them by expressing herself honestly, using digital tools responsibly, and showing empathy.**

ألهمتهم بالتعبير عن نفسها بصدق، واستخدام الأدوات الرقمية بمسؤولية، وإظهار التعاطف.

3. How did the children who once laughed at Amal react to her presentation?
كيف كان رد فعل الأطفال الذين سخروا من أمل ذات مرة على عرضها التقديمي؟
☞ They admired her hard work and creativity. أُعجبوا باجتهادها وإبداعها

3. Critical Thinking:

1. What do you think changed the children's opinions of Amal?
ما رأيكِ في ما غيّر رأي الأطفال بأمل؟
☞ They realized her talent, determination, and creativity when they saw the robot talking. أدركوا موهبتها وعزيمتها وإبداعها عندما رأوا الروبوت يتحدث

2. What is the moral you learned from Amal's story "The Little Inventor"?
ما العبرة التي تعلمتموها من قصة أمل "المخترعة الصغيرة"؟
☞ Not to give up, to stay true to ourselves, work hard and respect other.
عدم الاستسلام، والتمسك بالصدق مع أنفسنا، والعمل الجاد، واحترام الآخرين.

3. Why do you think the teacher admires Amal's work?
لماذا تعتقدين أن المعلمة معجبة بعمل أمل؟
☞ Because she worked hard and didn't give up. لأنها عملت بجد ولم تستسلم

4. What did Yara encourage Amal to do if other children laughed at her?
ماذا شجعت يارا أمل على فعله إذا سخر منها الأطفال الآخرون؟
☞ To be herself even if others laughed at her.
أن تكون على طبيعتها حتى لو سخر منها الآخرون.

5. Why did Amal feel proud at the end of the fair?
لماذا شعرت أمل بالفخر في نهاية المعرض؟
☞ Because she was honest, worked hard, and expressed herself confidently.
لأنها كانت صادقة، وعملت بجد، وعبّرت عن نفسها بثقة.

Summary of "The Adventure of the Hidden Island"

ملخص مغامرة الجزيرة المخفية

1- Different, but Connected مختلف و لكن متصل

- Four friends—Hany, Faris, Malik, and Sami—find an **old map** of a **Hidden Island**.
- They decide to go on an **adventure** and agree to **respect** nature and each other.
- They work as a **team** with no single leader; everyone's ideas matter.
- On the boat, they enjoy the sea's **beauty**. Malik draws, and Sami starts sharing ideas confidently.

- أربعة أصدقاء - هاني، فارس، مالك، وسامي - عثروا على خريطة قديمة لجزيرة مخفية.
- قرروا خوض مغامرة واتفقوا على احترام الطبيعة واحترام بعضهم البعض.
- يعملون كفريق واحد بلا قائد؛ فأفكار الجميع مهمة.
- على متن القارب، يستمتعون بجمال البحر. يرسم مالك، ويبدأ سامي بمشاركة أفكاره بثقة.

أسئلة كتاب المدرسة و التقييمات

1. Read and write (T) True or (F) False:

1. The friends found an old map that showed a "Hidden Island" across the sea. (T)
2. The friends agreed that no one was the boss, and they would work together. (T)
3. Hany enjoyed drawing the scenery as they sailed to the island. (F)
4. Although they were all different, the friends didn't respect each other's thoughts. (F)

2. Answer the following questions:

1. What did the group of friends find one sunny morning?

ماذا وجدت مجموعة الأصدقاء في صباحٍ مشمس؟

☞ They found an old map that showed a "Hidden Island".

وجدوا خريطةً قديمةً تُظهر "جزيرةً مخفية."

2. Who was the bravest friend who suggested going on an adventure?

من كان أشجع صديقٍ اقترح خوض مغامرة؟

☞ Hany. هاني

3. How did Sami feel when he shared his ideas for the first time?

كيف شعر سامي عندما شارك أفكاره لأول مرة؟

☞ He felt free. شعر بالحرية

4. What is the rule that the four friends agreed on?

ما هي القاعدة التي اتفق عليها الأصدقاء الأربعة؟

☞ They agreed that no one is the boss and that they must work together.

اتفقوا على أن لا أحدَ منهم هو القائد، وأن عليهم العمل معًا.

3. Critical Thinking:

1. Why do you think they agreed that "no one is the boss"?

لماذا تعتقد أنهم اتفقوا على أنه "لا أحد منهم هو القائد"؟

☞ So everyone could share ideas and work as a team.

ليتمكن الجميع من مشاركة الأفكار والعمل كفريق واحد.

2. How did having respect help the group during their adventure?

كيف ساعد الاحترام المجموعة خلال مغامرتهم؟

☞ It helped them listen to each other and work well together.

ساعدهم على الاستماع لبعضهم البعض والعمل معًا بشكل جيد.

3. Why do you think Sami felt free to share his ideas for the first time?

لماذا تعتقد أن سامي شعر بحرية مشاركة أفكاره لأول مرة؟

☞ Because the group was respectful and supportive.

لأن المجموعة كانت محترمة وداعمة.

4. What would happen if someone in the group refused to listen to others' ideas?

ماذا سيحدث إذا رفض أحد أفراد المجموعة الاستماع لأفكار الآخرين؟

☞ It could cause problems, arguments, and make others feel left out.

قد يُسبب ذلك مشاكل وجدالات، ويُشعر الآخرين بالتهميش.

5. What would you do if your friends refused to listen to your ideas? Why?

ماذا ستفعل إذا رفض أصدقاؤك الاستماع لأفكارك؟ لماذا؟

☞ I would tell them my idea again and ask them to listen, because everyone's ideas are important.

سأخبرهم بفكرتي مرة أخرى وأطلب منهم الاستماع، لأن أفكار الجميع مهمة.

2- Freedom and Friendship

- On the island, they **explore** **strange plants**, **colorful birds**, and **caves**.
- They **split** into safe pairs and discover **shells**, **stones**, and a **waterfall**.
- Malik draws **maps**; Sami finds a **hidden cave**.
- They realize **freedom** means **respecting** each other and **working together**.
- The friends feel **connected** and happy.

- في الجزيرة، يستكشفون نباتاتٍ غريبة، وطيورًا ملونة، وكهوفًا.
- ينقسمون إلى أزواجٍ آمنة، ويكتشفون أصدافًا وأحجارًا وشلالًا.
- يرسم مالك خرائط؛ ويجد سامي كهفًا مخفيًا.
- يدركون أن الحرية تعني احترام بعضهم البعض والعمل معًا.
- يشعر الأصدقاء بالتواصل والسعادة.

1. Read and write (T) True or (F) False:

1. When they reached the Hidden Island, they found strange plants, colorful birds, and mysterious caves. (T)
2. Malik suggested they split into pairs to explore, but told them to stay close and safe. (F)
3. Hany used his creativity to draw maps of the island. (F)
4. Sami said he felt free to be himself when they sat by the water and shared stories. (T)

2. Answer the following questions:

1. Where did the friends find strange plants and mysterious caves?

أين وجد الأصدقاء نباتات غريبة وكهوفًا غامضة؟

☞ They found them when they reached the Hidden Island.

وجدوها عندما وصلوا إلى الجزيرة المخفية.

2. What did Hany discover on the island? ماذا اكتشف هاني في الجزيرة؟

☞ Hany discovered a hidden cave on the island. اكتشف هاني كهفًا مخفيًا في الجزيرة

3. Why did the friends smile when Sami said he felt free to be himself?

لماذا ابتسم الأصدقاء عندما قال سامي إنه شعر بحرية التصرف على سجيته؟

☞ Because they were happy he felt comfortable and accepted by the group.

لأنهم كانوا سعداء لأنه شعر بالراحة والقبول من المجموعة.

4. What did Hany suggest doing? ماذا اقترح هاني أن يفعلوا؟

☞ Hany suggested they split into pairs and explore while staying close and safe.

اقترح هاني أن ينقسموا إلى أزواج ويستكشفوا مع البقاء قريبين وآمنين.

5. What did the students do when they felt tired? ماذا فعل الطلاب عندما شعروا بالتعب؟

☞ They sat by the water, rested, and shared stories.

جلسوا بجانب الماء، واستراحوا، وتبادلوا القصص.

3. Critical Thinking:

1. What do you think you can find on a hidden island?

ما الذي تعتقدون أنكم ستجدونه في جزيرة مخفية؟

☞ I might find strange plants, colorful birds, caves, shells, or shiny stones.

قد أجد نباتات غريبة، طيورًا ملونة، كهوفًا، أصدافًا، أو أحجارًا لامعة.

2. Why do you think Hany asked the group to stay close and safe?

لماذا تعتقدون أن هاني طلب من المجموعة البقاء على مقربة من بعضهم البعض بأمان؟

☞ Because the island was unfamiliar and possibly dangerous, and he wanted everyone to stay protected.

لأن الجزيرة كانت غير مألوفة وربما خطيرة، وأراد أن يبقى الجميع محميين.

3. What lesson did the friends learn at the end? ما الدرس الذي تعلمه الأصدقاء في النهاية؟

☞ They learned that freedom means respecting others, listening, and working together as a team.

تعلموا أن الحرية تعني احترام الآخرين، والاستماع إليهم، والعمل معًا كفريق واحد.

3- Teamwork

- As they leave the island, they understand the importance of **friendship** and **teamwork**.
- Hany explains that real **leadership** is caring for others.
- Malik says **creativity** makes adventures better.
- They sail back home under the pink sky. They inspire other children to explore and be kind, respectful, and creative.
- They become known as "**The Island Explorers**."

- عند مغادرتهم الجزيرة، أدركوا أهمية **الصداقة والعمل الجماعي**.
- يشرح هاني أن **القيادة** الحقيقية تكمن في رعاية الآخرين.
- يقول مالك إن **الإبداع** يجعل المغامرات أفضل.
- يبحرون إلى ديارهم تحت السماء الوردية. ويُلهمون الأطفال الآخرين للاستكشاف والتحلي باللطف والاحترام والإبداع.
- يُعرفون باسم "**مستكشفو الجزيرة**".

1. Read and write (T) True or (F) False:

1. As the sun set, the children gathered to leave the island, agreeing that their friendship grew stronger. (T)
2. Hany said that leadership is about caring for others. (T)
3. They sailed back home under the dark sky. (F)
4. From that day, the four friends became known as "The Island Builders". (F)




2. Answer the following questions:

1. What did Hany find out on the island? ماذا اكتشف هاني في الجزيرة؟

☞ Hany found out that real leadership means caring for others and helping them shine. اكتشف هاني أن القيادة الحقيقية هي رعاية الآخرين ومساعدتهم على التألق

2. What did the children agree on as they prepared to leave the island?

على ماذا اتفق الأطفال وهم يستعدون لمغادرة الجزيرة؟

☞ They agreed that their friendship grew stronger. اتفقوا على أن صداقتهم ازدادت قوة

3. Who said that, "Creativity makes every adventure more fun!"?

من قال: "الإبداع يجعل كل مغامرة أكثر متعة!"؟

☞ Malik. مالك

4. What did the children do after they returned to the village?

ماذا فعل الأطفال بعد عودتهم إلى القرية؟.

☞ They shared their adventure and inspired other children.

شاركوا مغامراتهم وألهموا أطفالًا آخرين.

5. How did the friends inspire other children back in the village?

كيف ألهم الأصدقاء أطفالًا آخرين في القرية؟

☞ They shared their story and inspired others to explore, create, and lead with kindness, respect, and teamwork.

شاركوا قصتهم وألهموا الآخرين للاستكشاف والإبداع والقيادة بلطف واحترام وروح الفريق.

4. What important lesson did the friends share? ما الدرس المهم الذي شاركه الأصدقاء؟

☞ They shared the importance of appreciating freedom, showing respect, and letting creativity lead the way.

شاركوا أهمية تقدير الحرية وإظهار الاحترام وترك الإبداع يقود الطريق.

3. Critical Thinking:

1. Why is helping others important in leadership?

لماذا تُعدّ مساعدة الآخرين مهمة في القيادة؟

☞ Because true leadership is about caring for others and helping them succeed and shine. لأن القيادة الحقيقية تتمحور حول رعاية الآخرين ومساعدتهم على النجاح والتألق

2. Why do group names make people kinder?

لماذا تُضفي أسماء المجموعات لطفًا على الناس؟

☞ Because group names create a sense of unity and shared identity, which encourages cooperation and kindness.

لأن أسماء المجموعات تُعزز الشعور بالوحدة والهوية المشتركة، مما يُشجع على التعاون واللطف.

3. If you were one of the children, what message would you share with the village other than the ones mentioned?

لو كنتَ أحد الأطفال، ما الرسالة التي ستُشاركها مع القرية غير تلك المذكورة؟

☞ I would share the message that listening to each other and working as a team helps us achieve great things together.

سأُشارك رسالة مفادها أن الاستماع إلى بعضنا البعض والعمل كفريق يُساعدنا على تحقيق إنجازات عظيمة معًا.

4. Did you work in a team before? What did you do?
هل سبق لك العمل ضمن فريق؟ ماذا فعلت؟

☞ Yes, I worked in a team before. We shared ideas and helped each other finish a project at school.
نعم، عملتُ ضمن فريق سابقًا. تبادلنا الأفكار وساعدنا بعضنا البعض في إنهاء مشروع مدرسي.

5. What made the teamwork successful? ما الذي جعل العمل الجماعي ناجحًا؟

☞ Because everyone listened, helped, and respected each other.
لأن الجميع استمعوا وساعدوا واحترموا بعضهم البعض.

6. Why do you think leadership is important in a group of friends?
لماذا تعتقد أن القيادة مهمة في مجموعة الأصدقاء؟

☞ Because a leader guides the group and helps everyone work together.
لأن القائد يُرشد المجموعة ويساعد الجميع على العمل معًا.

7. Do you agree that "Creativity makes every adventure more fun"?
هل تُوافق على أن "الإبداع يجعل كل مغامرة أكثر متعة"؟

☞ Yes, I agree, because creativity makes activities more exciting and enjoyable.
نعم، أُوافق، لأن الإبداع يجعل الأنشطة أكثر إثارة ومتعة.

8. What did you learn from reading "The Adventure of the Hidden Island"?
ماذا تعلمت من قراءة "مغامرة الجزيرة الخفية"؟

☞ I learned that teamwork, respect, and friendship make any adventure better.
تعلمتُ أن العمل الجماعي والاحترام والصداقة تُحسّن أي مغامرة.



الناشر
مؤسسة فايف ستارز للطباعة و النشر
للدعم الفني
01011995631
لطلب الكميات
01142508095 / 01002056719 / 01010935031